

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Детский сад № 22»

ИНН 6611004994, КПП 667601001, ОГРН 1026600879843, ОКПО 45586428  
623851, город Ирбит, Свердловской области, ул. М. Горького, 8а,  
тел. (34355) 7-77-22 e-mail: irbitsad22@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образованием  
Городского округа «город Ирбит»  
Свердловской области



Ю.Н. Лыжина  
«16/08» 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 22»



С.М. Палкина

Приказ от «16» 08 2024 года № 106

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 22»

Протокол от «16» 08 2024 года № 5

Программа развития  
МБДОУ «Детский сад № 22»  
на 2024 – 2027 годы

город Ирбит

2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Детский сад № 22»

ИНН 6611004994, КПП 667601001, ОГРН 1026600879843, ОКПО 45586428  
623851, город Ирбит, Свердловской области, ул. М. Горького, 8а,  
тел. (34355) 7-77-22 e-mail: irbitsad22@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Управления образованием  
Городского округа «город Ирбит»  
Свердловской области  
Лыжина/Ю.Н. Лыжина  
16.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 22»  
Палкина/ С.М. Палкина  
Приказ от 16.08.2024 года №108

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 22»  
Протокол от 16.08.2024 года №5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 27B81BE0C3207DA61707A26723DAE7C1  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ИРБИТ" СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ДЕТСКИЙ САД № 22"  
Действителен: с 04.12.2023 до 26.02.2025

**Программа развития  
МБДОУ «Детский сад № 22»  
на 2024 – 2027 годы**

город Ирбит

2024 год

## Содержание

Введение .....	3
1. Паспорт программы .....	4
2. Информационная справка об организации .....	7
2.1. Общие сведения об учреждении .....	7
2.2. Кадровая характеристика .....	11
2.3. Характеристика семей воспитанников по составу .....	12
2.4. Материально-техническое обеспечение .....	14
2.5. Характеристика окружающего социума .....	16
3. Анализ выполнения программы развития за 2020-2024 гг. ....	16
4. Оценка рисков, влияющих на реализацию программы .....	19
5. Этапы реализации программы .....	20
6. План действий по реализации программы развития .....	21
7. Финансовый план реализации программы развития .....	26
8. Система организации контроля за выполнением программы развития .....	27

## Введение

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации педагогов дошкольного образования. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога.

Ценность инновационного характера программы развития направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДООУ нового поколения.

## 1. Паспорт программы

Наименование учреждения	<p><i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22» (далее по тексту – учреждение). <i>Сокращенное наименование</i> – МБДОУ «Детский сад № 22».</p>
Название программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22» на 2024-2027 гг.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ программы развития МБДОУ «Детский сад № 22 за период 2020-2024 гг.</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (актуальная редакция)</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</li> <li>8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)</li> <li>9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</li> <li>12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 №07-3760 «О программе развития образовательной организации».</li> <li>13. Устав МБДОУ «Детский сад № 22», локальные акты.</li> </ol>
Сведения о разработчиках программы	<p>Ответственные: заведующий МБДОУ «Детский сад № 22», Палкина С.М. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 22» от «03» июля 2024 г. №94/1 « О разработке программы развития МБДОУ «Детский сад № 22» на 2024-2027 годы</p>
Цель	Создание условий для повышения качества образовательного процесса,

программы	обеспечивающего разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.</li> <li>2. Реализация в ДОУ ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>3. Совершенствование деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.</li> <li>4. Обучение 30% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>5. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса и дальнейшее обогащение развивающей предметно-пространственной среды детского сада.</li> <li>6. Использование потенциала дополнительных образовательных программ для развития и социализации воспитанников.</li> <li>7. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.</li> </ol>
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников.</li> <li>2. Доля педагогических работников участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня в общей численности педагогических работников ДОО.</li> <li>3. Доля педагогических работников, владеющих современными развивающими технологиями, в общей численности педагогических работников ДОО.</li> <li>4. Доля молодых специалистов, которым оказана поддержка в их профессиональном становлении, в том числе через систему наставничества, в общей численности молодых специалистов ДОО.</li> <li>5. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год.</li> <li>6. Доля помещений ДОО, в которых улучшены условия организации образовательного процесса за счет проведения текущего и косметического ремонта, оснащения оборудованием (компьютерным, игровым, спортивным), в общем количестве помещений ДОО.</li> <li>7. Доля воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы, в общей численности воспитанников ДОО.</li> <li>8. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>9. Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов.</li> <li>10. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образования и условиями его предоставления, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников.</li> <li>11. Доля родителей (законных представителей), включенных в совместную с педагогами деятельность по образованию и развитию детей, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников.</li> </ol>
Порядок финансирования	<p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания.</p> <p>Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества</p>

программы	<p>и особо ценного движимого имущества, закрепленных за учреждением, Учредителем или приобретенных учреждением за счет средств, выделяемых ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым является соответствующее имущество, в том числе земельные участки.</p> <p>Источниками формирования финансовых средств учреждения являются: средства бюджета Городского округа «город Ирбит» Свердловской области в виде субсидии на выполнение муниципального задания, и иные цели; средства, поступающие от приносящей доход деятельности; другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.</p>
Период и этапы реализации программы	<p>Реализация программы осуществляется в период 2024-2027 год.</p> <p>1 этап. Организационно-подготовительный этап (2024-2025 учебный год).</p> <p>2 этап. Практико-реализационный (2025-2026 учебный год)</p> <p>3 этап. Заключительно-аналитический (2026-2027 учебный год)</p>
Задачи этапов	<p><b>1 этап.</b> Создание условий для реализации программы, выявление перспективных направлений развития ДОО и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.</p> <p>Проанализировать результаты реализации программы на 2020-2024 гг.</p> <p>Создать рабочую группу по проектированию программы на 2024-2027 гг.</p> <p>Проанализировать нормативно-правовую базу ДОО на предмет обеспечения реализации программы.</p> <p>Разработать перспективные инновационные направления обеспечения программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально-технической и финансовой базы ДОО на соответствие ФГОС ДО ФОП ДО.</p> <p><b>2 этап.</b> Реализация программы.</p> <p>Совершенствовать условия для осуществления качественного образовательного процесса в рамках реализации программы.</p> <p>Внедрение современных технологий. Реализация мероприятий по подготовке детей к обучению грамоте, финансовой грамотности, краеведению.</p> <p>Отслеживание промежуточных результатов.</p> <p>Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий обучения и воспитания дошкольников.</p> <p><b>3 этап.</b> Анализ эффективности реализации программы по всем направлениям, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении. Выявление проблем. Составление плана действий на преодоление проблем и трудностей.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые	<p>На уровне <b>ОО</b>: Среда ДОО позволяет продвигать идеи социально-нравственного развития и воспитания детей в интересах семьи, общества, государства. Увеличение мероприятий социально-нравственного направления. Увеличилось количество социальных партнеров ДОО. Сайт, Госпаблик ОО являются инструментом взаимодействия с педаго-</p>

показатели программы	<p>гической средой, родителями, социальными партнерами по вопросам социально-нравственного воспитания.</p> <p>На уровне воспитанников: воспитанники не только готовы к усвоению и принятию базовых социальных и ценностей, но и уверенно выбирают нравственную модель поведения. Инициатива и творческий потенциал воспитанников проявляется в желании участвовать в конкурсах различного уровня (показатель участия в конкурсах вырос с 23% до 50%)</p> <p>На уровне родителей: выросла заинтересованность родителей в социально-нравственном развитии детей, количество родителей, принимающих активное участие в реализации проектов, в создании среды ДОО (увеличение с 30% до 50%).</p> <p>На уровне педагогов: 100% педагогов компетентны в вопросах социально-нравственного развития и воспитания дошкольников, используя в своей деятельности современных технологий обучения и воспитания, участвуя в конкурсном движении, повышая уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Палкина Светлана Михайловна, заведующий, тел.: (34355) 7-77-22
Сайт ОУ в Интернете	<a href="https://ягодка.детсадирбит.рф/">https://ягодка.детсадирбит.рф/</a>
Документ об утверждении программы	Решение Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 22», протокол от 16.08.2024 года № 6. Приказ от 16.08.2024 года № 106--ОД
Система организации контроля за выполнением программы	ДОО осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

## 2. Информационная справка об организации

### 2.1. Общие сведения об учреждении

Наименование муниципального учреждения	<p>Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22» (далее по тексту – учреждение).</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 22».</p> <p>Образовательное учреждение является бюджетным образовательным учреждением, находящимся в ведении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области</p>
Место нахождения муниципального учреждения	623851, г. Ирбит, Свердловской области, ул. М. Горького, д. 8а
Юридический адрес учреждения	город Ирбит, Свердловской области, улица Максима Горького, дом № 8а

Контактная информация	Тел. / <b>8 (34355) 7-77-22</b> e-mail: irbitsad22@mail.ru Адрес официального сайта: ягодка.детсадирбит.рф
Реквизиты акта о создании муниципального учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22» (далее – учреждение) зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита № 86 от 6 февраля 1996 года как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад № 22». Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит № 942 от 15.06.2011 г., переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22». Постановлением администрации город Ирбит № 1686 от 12.09.2014 г., переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22». На основании постановления администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 1003-ПА от 29.06.2021 г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22» переименовано с 19.07.2021 г. в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22».
ФИО руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении.	Палкина Светлана Михайловна - заведующий, Постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 23 августа 2013 года № 1964 «О назначении Палкиной С.М.». Постановление администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 18.08.2023 № 13767-ПА «О продлении трудового договора с Палкиной С.М.»
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Учредителем и собственником имущества учреждения является Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (далее по тексту – Учредитель), расположенное по адресу: 623850, Свердловская область, город Ирбит, улица Революции, дом 16. Функции и полномочия Учредителя от имени Городского округа «город Ирбит» Свердловской области исполняют: а) глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя учреждения заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области; б) администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за учреждением на праве оперативного управления; в) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия органа местного самоуправления по организации решения вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

	Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, расположено по адресу: 623851, Свердловская область, город Ирбит, улица Советская, дом 100а.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание двухэтажное кирпичное построено в 1974 году по типовому проекту. Фундамент – сборные железобетонные блоки, стены кирпичные (в 2,5 кирпича), перекрытия – железобетонные плиты, крыша – часть шиферная по деревянной обрешетке и мягкая совмещенная. Здание оборудовано централизованным водопроводом, отоплением, канализацией, искусственной вентиляцией.
Вид деятельности	Учреждение осуществляет следующие услуги, относящиеся к его основным видам деятельности: - предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования; - реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; - реализация дополнительных общеобразовательных программ как на платной, так и на бесплатной основе; - осуществление присмотра и ухода за детьми; - организация питания воспитанников; - организация охраны и здоровья воспитанников. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196277, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Дата предоставления лицензии: 05 августа 2021.
Действующий статус учреждения	Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип учреждения – бюджетное. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация. Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.
Режим работы учреждения	Режим работы учреждения устанавливается Учредителем, исходя из потребностей населения в образовательных услугах. Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели: с понедельника по пятницу в режиме полного дня с 10,5-часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, режим работы устанавливается локальными нормативными актами учреждения. Допускается свободное посещение детьми Учреждения; порядок посещения ребенком Учреждения по индивидуальному графику определяется договором между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.
Административное управление	I уровень управления: заведующий. II уровень управления: - методист Реутова Надежда Анатольевна; - заведующий хозяйством Бирюкова Екатерина Михайловна. III уровень управления осуществляют педагогические работники ДОУ В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных предста-

	<p>вителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении создаются и действуют Совет родителей и представительный орган работников.</p>
<p>Формы государственного общественного управления</p>	<p>Педагогический совет, Общее собрание работников</p>
<p>Назначение образовательного учреждения</p>	<p>Разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения; удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья; обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОУ является первой ступенью; реализация основной общеобразовательной программы ДОУ по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.</p>
<p>Структура образовательного учреждения:</p>	<p>Проектная мощность детского сада - 5 групп Фактическая мощность - 5 групп из них: группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет</p>
<p>Количество групп, дополнительных помещений</p>	<p>Группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет Группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет Группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет Группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет Группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет Структурные компоненты: групповые комнаты; музыкально-физкультурный зал; медицинский кабинет, 1 изолятор; кабинет заведующего; методический кабинет; пищеблок; прачечная. Кабинеты соответствуют требованиям</p>
<p>Программное обеспечение образовательного процесса</p>	<p>- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22», поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре программы.</p>
<p>Характеристика дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>В 2020-2024 годы платные образовательные услуги в ДОУ не предоставлялись. Разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг договор на предоставление дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 22».</p>
<p>Связь с социумом</p>	<p>Учреждения здравоохранения: ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ». Учреждения культуры: Центральная детская библиотека. Детская библиотека. Библиотечная система. МОУ Центр творчества «Кристалл». МАУК «ДК имени Костевича». Учреждения образования: МАОУ «Школа №10», МАОУ «Школа № 8». Спортивные учреждения: спорткомплекс «Олимп». ГБУДОСО «Ирбитская детская музыкальная школа». Музеи: Ирбитский историко-этнографический музей, Ирбитский му-</p>

	<p>зей народного быта; Музей гравюры и рисунка Ирбитского государственного музея изобразительных искусств; Музей мотоциклов. ОГИБДД МО «Ирбитский».</p> <p>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.</p>
--	--

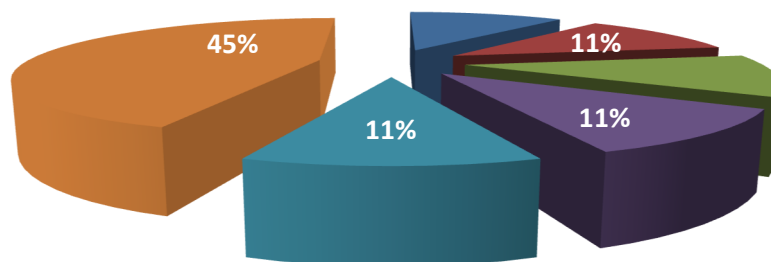
## 2.2. Кадровая характеристика

### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 10 человек (методист, 8 воспитателей (1 внутренний совместитель), 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог (внутренний совместитель)).

### Распределение педагогических работников по стажу работы

■ до 3 лет ■ 3-5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-20 лет ■ 20-30 лет ■ более 30 лет



Стаж работы педагогов:

до 3 лет - 1 педагог

3-5 лет - 1 педагог

5-10 лет - 1 педагог

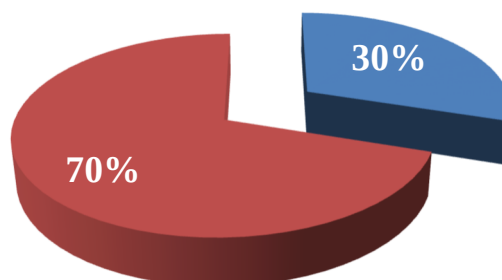
10-20 лет - 1 педагог

20-30 лет - 1 педагог

более 30 лет - 4 педагога

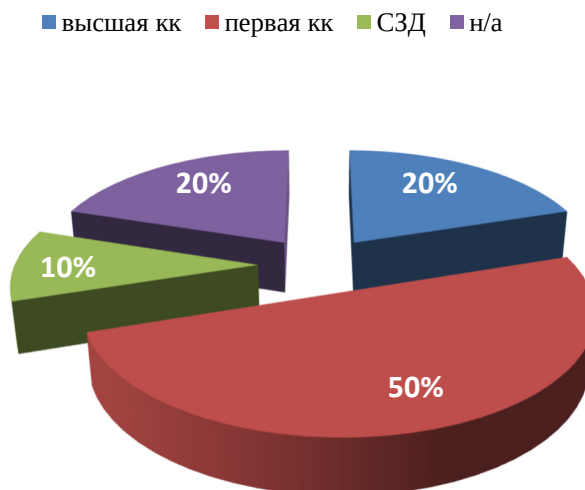
### Уровень образования педагогов МБДОУ "Детский сад № 22"

■ высшее ■ среднее профессиональное



Уровень образования педагогов:  
среднее профессиональное – 7 педагогов;  
высшее – 3 педагога.

### Уровень квалификации педагогических работников



Высшая категория – 2 педагога;  
Первая категория – 5 педагогов  
СЗД – 1 педагог;  
Не аттестованы – 2 педагога.

Причина: 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком; 1 педагог работает по должности менее 2 лет.

Укомплектованность кадрами:

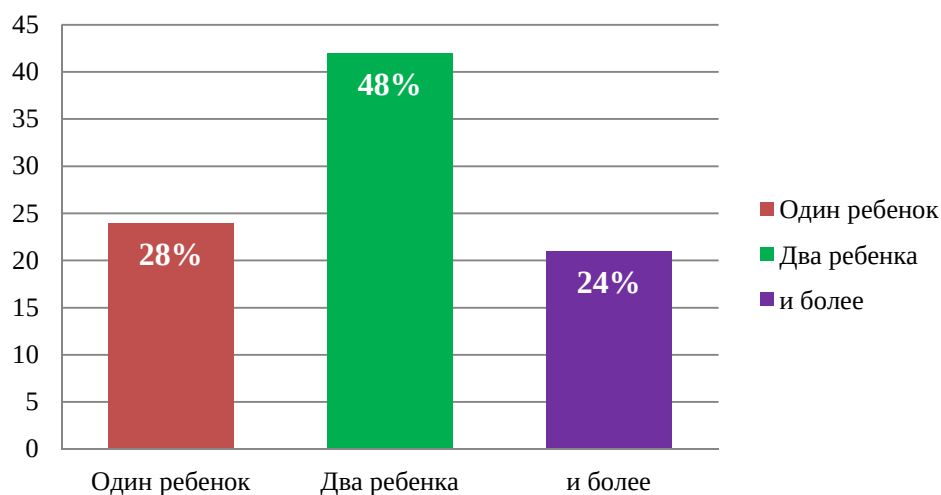
- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

### 2.3. Характеристика семей воспитанников по составу



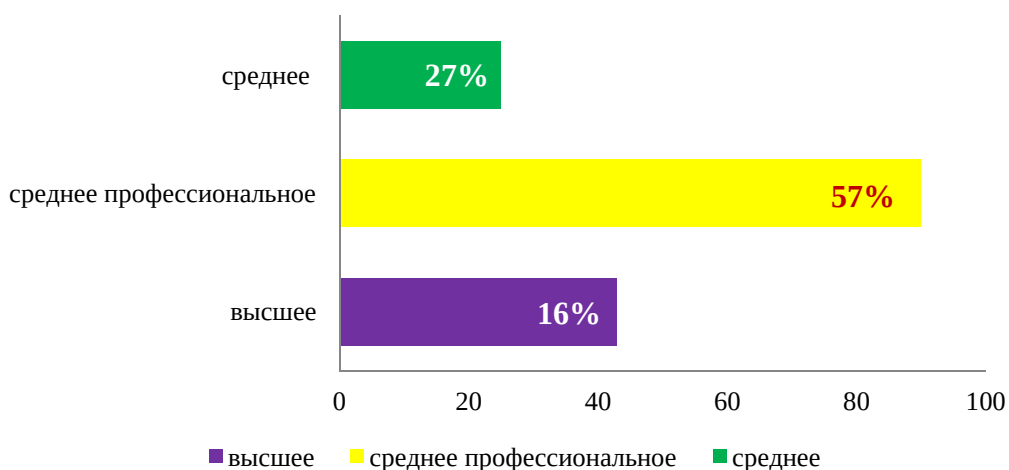
72 полные семьи  
 15 неполных семьи с матерью  
 0 неполных семей с отцом  
 0 семей оформлено опекунов

### Характеристика семей обучающихся по количеству детей



1 ребенок в семье - 24 семьи  
 2 ребенка – 42 семьи  
 3 ребенка и более – 21 семья

### Образование родителей



Высшее образование – 43 родителей  
 Среднее профессиональное - 90 родителей  
 Среднее образование - 25 родителей

## 2.4. Материально-техническое обеспечение

Групповые и учебные помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения:

№	Средства обучения по видам деятельности	Доля учебных помещений, оснащённых средствами
Традиционные средства		
1.	Оборудование для игровой деятельности: -сюжетно-ролевые игры -игры с правилами -другие виды игр	100%
2.	Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: - для исследования объектов окружающего мира - для экспериментирования	85%
3.	Оборудование для восприятия художественной литературы и фольклора	85%
4.	Оборудование для элементарного бытового труда - в помещении - на улице	85%
5.	Оборудование для конструирования из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)	90%
6.	Оборудование для изобразительной деятельности -рисование -лепка - аппликация	100%
7.	Оборудование для музыкальной деятельности -восприятие и понимание смысла музыкальных произведений -пение - музыкально-ритмические движения - игры на детских музыкальных инструментах	100%
8.	Оборудование для двигательной деятельности (овладение основными движениями)	100%
Степень оснащённости традиционными средствами обучения		92%
Инновационные средства обучения		
	Ноутбук	67%
	Проектор	34%
	Экран	16%
	Принтер (лазерный, черно-белый), МФУ	7%
	Принтер цветной Brothtr, (МФУ)	17%
	Аудиосистема, бумбокс, акустическая мини система, радиосистема (с двумя микрофонами)	67%
	Телевизор	33%
	Степень оснащённости инновационными средствами обучения	39%
	Степень оснащённости традиционными средствами обучения	94%

Инновационные средства обучения		
1	Ноутбук	10%
2	Проектор	10%
3	Экран	10%
4	Принтер (лазерный, черно-белый)	10%
	<i>Степень оснащённости инновационными средствами обучения</i>	<i>10%</i>

Для поддержания и развития материально-технической базы учреждения в период с августа 2020 г. по 15 августа 2024 года были проведены ремонтные работы и приобретено следующее оборудование, мебель и прочее имущество

Для поддержания и развития материально-технической базы учреждения в 2021 г. были проведены ремонтные работы за счёт средств бюджета

Мероприятия (перечень ремонтных работ; приобретение стройматериалов, оборудования, мебели и т.д.)	Освоено финансовых средств (в рублях)				
	Областной бюджет	Местный бюджет	Родительская помощь	Спонсорская помощь	Иные источники финансирования
Текущий ремонт по замене оконных блоков		107 190,86			
Текущий ремонт санузла МБДОУ «Детский сад № 22»		146398,80			
Текущий ремонт фасада здания, крыльца МБДОУ «Детский сад № 22»		421194,83			
Поставка мебели Приобретены кровати в группу №1,2, стулья регулируемые в группы №2,2,4,5)		222106,20			
Ремонт центральных крылец		92032,32			
Учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия, мебель оборудование на областные средства:	116 607				
Итого за 2021 год	116 607	988923,01			
<b>2022 год</b>					
Текущий ремонт санузла МБДОУ «Детский сад № 22» (помещение №2 по плану БТИ)		281 574,00			
Текущий ремонт фасада здания		13824,00			
Монтаж вытяжной вентиляции		47815,00			
приобретение пособий, средств обучения, игр и игрушек из средств областного бюджета	118 419,00				

Итого за 2022 год	118 419,00	343 213,00			
<b>2023 год</b>					
Текущий ремонт системы электроснабжения (группа № 5)		104081,00			
приобретение пособий, средств обучения, игр и игрушек из средств областного бюджета методические пособия, средства обучения, игры и игрушки на сумму руб.	123 144,00				
Итого за 2023 год	123 144,00	104081,00			
<b>2024 год (до 15 августа 2024 года)</b>					
Текущий ремонт по замене оконных блоков (группа №5)		473340,00			
Текущий ремонт системы электроснабжения помещений №45,46,47, 48, 49 (согласно плана БТИ),		226763,52			
Приобретение стиральной машины		90000,00			
Приобретение сушильной машины		85500,00			
Итого 2024 год		875603,52			

## 2.5. Характеристика окружающего социума

Учреждения здравоохранения: ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ».

Учреждения культуры: МКУК МО г. Ирбит Библиотечная система. Центральная детская библиотека. МАУК «Дворец культуры имени В.К. Костевича». МОУ Центр творчества «Кристалл».

Учреждения образования: МАОУ «Школа № 10». МАОУ «Школа № 8».

Спортивные учреждения: спорткомплекс «Олимп»

ГБУДОСО «Ирбитская детская музыкальная школа»

Музеи: Ирбитский историко-этнографический музей, Ирбитский музей народного быта;

Музей гравюры и рисунка Ирбитского государственного музея изобразительных искусств;

Музей мотоциклов.

ГИБДД.

Окружающий социум детского сада способствует социализации обучающихся.

## 3. Анализ выполнения программы развития за 2020-2024 гг.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- потенциал развития детского сада анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития и риски.

Программа развития учреждения на 2020-2024 годы выполнена в полном объеме.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МБДОУ «Детский сад № 22» деятельность осуществляется по следующим направ-

лениям деятельности: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей.

Педагоги прививают детям любовь к Родине, к родному краю, учат заботиться о природе, воспитывают чувство ответственности за себя и ближайшее окружение. В ДОУ позитивный микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад.

В детском саду сложились определенные традиции: День знаний, конкурсы, День открытых дверей, День защиты детей, совместные мероприятия для детей и родителей и др.

Особое внимание уделяется в детском саду созданию здоровьесберегающей среды. Применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, туристические походы в парковую зону, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- увлажнение воздуха в помещениях ДОУ;
- музыкальная терапия;
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

#### Сравнительный анализ заболеваемости

Показатели заболеваемости	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество детей в ДОУ	89	85	85
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	22	15	15

Положительная динамика укрепления здоровья и физического развития воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость

#### Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья:

Группы здоровья	2021	2022	2023
Первая	1	1	4
Вторая	44	44	49
Третья	45	40	32
Четвертая	0	0	0

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д. В ДОО налажена система наставничества. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности имеется, но в связи с изменениями в законодательстве, необходимостью реализовать ФОР ДОО, обновленные ФОРГОС, требует пересмотра и приобретения учебной, учебно-методической, детской художественной литературы.

ДОО оснащено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека и т.д.). Наличие сайта ДОО приведено в соответствие с установленными требованиями, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДОО соответствует запросам родителей.

При анкетировании родителей получены следующие результаты:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, профессионализмом работников образовательной организации, оказывающих непосредственное оказание услуг при обращении в организацию – 99%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации — 94%;

Вывод: за период с 2020-2024 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- обновлен и функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 22»;
- 100% педагогов МБДОУ «Детский сад № 22» соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДОО;
- выстроена система сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 22» программ;
- отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепилась материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 22. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, системы электроснабжения., фасада здания, произведена замена оконных блоков, приобретено дополнительное оборудование для прачечной (стиральная, сушильная машина), детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки.

В течение 2020-2024 гг. коллектив МБДОУ «Детский сад № 22» принимал активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Выявленные проблемы:

- проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства/недостаток объемов бюджетного финансирования; не все педагоги могут организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения, что связано с частым отсутствием интернета в группах;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей; слабая включенность некоторых родителей в образовательный процесс.
- наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад;
- относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;
- рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития:

возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджета;

- совершенствование ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 22»; включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- использование здоровьесберегающих технологий, и, как итог, снижение заболеваемости детей;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ «Детский сад № 22» показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

#### 4. Оценка рисков, влияющих на реализацию программы

Возможные риски	Механизмы минимизации негативного влияния рисков	
Внешние риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение федерального законодательства;</li> <li>- изменение (уменьшение или увеличение) контингента воспитанников;</li> <li>- снижение количества специалистов дошкольного образования на рынке труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального законодательства путем внесения изменений в локальные нормативные акты</li> <li>- развитие конкурентных преимуществ (брендинг) ДОУ</li> <li>- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства</li> </ul>

Внутренние риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие оборудованных помещений для реализации программ дополнительного образования;</li> <li>- нарушение договорных отношений между ДООУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров;</li> <li>- недостаточность финансовых ресурсов на приобретение необходимого оборудования;</li> <li>- наличие неисполненных предписаний надзорных органов</li> <li>-недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;</li> <li>-высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- урегулирование взаимоотношений между ДООУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;</li> <li>- подготовка необходимого пакета документов для включения в муниципальные программы</li> <li>-информирование и консультирование родителей по вопросам здовьесбережения детей;</li> <li>-внедрение эффективных дистанционных методов работы с родителями.</li> </ul>
------------------	--	---

## 5. Этапы реализации программы

Направление развития ДООУ	Цели развития	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год
Качество дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.	+	+	+
Кадровая политика	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.	+	+	+
РППС	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин.	+	+	+
Здоровьесбережение	Укрепление материально-технической базы ДООУ для здоровьесбережения.	+	+	+
Безопасность и охрана труда	Укрепление материально-технической базы ДООУ для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.	+	+	+
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	Активизация позиции родителей (законных представителей) как субъектов образовательного процесса.	+	+	+
Социальное партнерство	Сохранение взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования	+	+	+

	ДОО в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Поиск новых социальных партнеров.			
--	--	--	--	--

### 6. План действий по реализации программы развития

Направление развития	Ожидаемый результат	Содержание деятельности			Ответственные
		2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год	
Качество дошкольного образования	Соответствие уровня подготовки воспитанников требованиям ФГОС ДО	Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.			Заведующий, методист
		Корректировка Образовательной программы ДОО с учётом результатов педагогической диагностики и меняющихся условий её реализации.			Заведующий, методист
		Мониторинг освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования ДОО.			Методист, педагоги
		Корректировка календарно-тематического и перспективного планирования образовательного процесса с учётом изменения условий реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОО.	Совершенствование системы планирования образовательного процесса в соответствии с реализуемой Образовательной программой ДОО и проектами.		Заведующий, методист
		Реализация системы анализа и контроля качества оказываемых образовательных услуг.			Заведующий, методист
		Реализация плана методического сопровождения образовательного процесса по решению годовых задач ДОО.			Методист
Кадровая политика	Соответствие уровня квалификации педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога. Непрерывное профессиональное развитие и самореализация педагогов.	Организация повышения квалификации педагогов в соответствии с требованием профессионального стандарта «Педагог», потребностями ДОО, профессиональным интересом педагогов.			Заведующий, методист
		Методическое сопровождение педагогов в аттестационных процессах, в участии в конкурсах профессионального мастерства и в подготовке к городским методическим мероприятиям.			Методист
		Организация наставничества для профессионального развития молодых педагогов.			Методист
		Организация участия педагогов в деятельности городских методических объединений разной направленности для обмена профессиональным опытом.			Методист
		Методическое сопровождение педагогов в процессе работы по самообразованию.			Методист
Р П П С	Соответствие	Оценка состоя-			Заведующий,

	развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО.	ния РППС в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО.		методист	
		Совершенствование пространства групп в соответствии с современными подходами к организации детской деятельности разного вида (в соответствии с рекомендациями к ФОП ДО).		Заведующий, методист	
		Пополнение учебно-методической базы в соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования ДОО в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений.		Заведующий, методист	
		Пополнение УМК и РППС ДОО по подготовке к обучению грамоте и по приобщению к искусству.	Пополнение УМК и РППС ДОО по подготовке к обучению грамоте и по краеведению.	Пополнение УМК и РППС ДОО по здоровьезбережению и прикладному творчеству.	Заведующий, методист
Здоровьесбережение	Понижение уровня заболеваемости воспитанников и сотрудников.	Мониторинг заболеваемости воспитанников и сотрудников ДОО.		Заведующий, фельдшер	
		Составление паспорта здоровья воспитанников по группам.		Воспитатели, фельдшер	
		Внедрение современных технологий, форм и средств укрепления здоровья воспитанников (витаминация, социальные акции и др.).		Заведующий, инструктор по ФК, фельдшер	
			Пополнение базы физкультурно-спортивного оборудования (лыжи, гимнастические скамейки и др.).	Методист, инструктор по ФК	
			Замена детской мебели в соответствии с требованиями СанПиН.	Заведующий, заведующий хозяйством	
		Замена оконных блоков спальне группы №4 (конструкция должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещений в любое время года)	Замена оконных блоков в мед. кабинете и кабинете заведующего		Заведующий, заведующий хозяйством
		Замена на пи-		Замена на пи-	Заведующий,

		щелочной ванне для обработки яйца, посуды из нержавеющей стали. Покрытие стола для работы с тестом выполнить из дерева твердых лиственных пород		щелочной посуде из нержавеющей стали	заведующий хозяйством
		На полу в прачечной, в туалете группы №5 устранить дефекты и повреждения. На стенах и потолке в прачечной устранить дефекты (трещины и сколы).			Заведующий, заведующий хозяйством
		Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия: медосмотры, вакцинация, лабораторные исследования, гигиеническое обучение, дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка.			Заведующий, заведующий хозяйством, фельдшер
		Информационно-просветительская работа по профилактике заболеваний (наглядная информация, просветительские мероприятия, информация на сайте ДОО).			Методист, воспитатели
		Проведение в ДОО спортивных праздников, развлечений и соревнований.			Инструктор по ФК
		Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях разного уровня			Методист, инструктор по ФК
		Контроль качества создаваемых для здоровьесбережения условий (выполнение требований СанПиН)			Заведующий, методист
		Безопасность и охрана труда	Отсутствие травматизма в ДОО. Соответствие условий труда требованиям трудового законодательства. Ресурсное обеспечение в соответствии с требованиями СанПиН.	Анализ и оценка материально-технической базы ДОО (степень изношенности оборудования, безопасность).	
Систематическое проведение инструктажей по технике безопасности в различных ситуациях для воспитанников и сотрудников.				Заведующий, заведующий хозяйством, методист	
Организация обучения педагогов навыкам оказания первой	Организация обучения педагогов навыкам оказания пер-			Организация обучения педагогов навыкам оказания пер-	Заведующий

		помощи (младший обслуживающий персонал); по мере поступления работников	вой помощи (педагогический состав, заведующий, зав. хозяйством); по мере поступления работников	вой помощи (кух. рабочий, кладовщик); по мере поступления работников	
		Обучение сотрудников на курсах по ПБ (1 человек до февраля 2025 г.)		Обучение сотрудников на курсах по ПБ (1 человек до октября 2026 г.)	Заведующий хозяйством
			Составление проектной документации.	Замена пожарной сигнализации	Заведующий, заведующий хозяйством
		Создание условий для электробезопасности: проведение профилактических испытаний и измерений на электроустановках, установка светильников.	Создание условий для электробезопасности: проведение профилактических испытаний и измерений на электроустановках, установка светильников. Текущий ремонт системы электроснабжения (гр. № 4)	Создание условий для электробезопасности: установка светильников в сан узлы.	Заведующий, заведующий хозяйством
		Реализация программы производственного контроля.			Заведующий
		Разработка и реализация плана профилактики детского травматизма на дороге, при пожаре, на водных объектах и в быту.			Методист, педагоги
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	Положительная динамика активности родителей (законных представителей) в решении образовательных задач.	Работа по профилактике семейного неблагополучия воспитанников: составление социальных паспортов групп и ДОО; выявление семей «группы риска»; индивидуальная работа с семьями «группы риска» (в зависимости от выявленных проблем).			Заведующий, методист, педагоги
		Взаимодействие с родительским комитетом ДОО в решении образовательных задач.			Заведующий
		Общие родительские собрания: - представление результатов работы в прошедшем учебном году, знакомство с основными задачами и направлениями работы в новом учебном году; - знакомство с условиями пребывания детей в ДОО, с особенностями образовательного процесса (для родителей вновь прибывших детей).			Заведующий, методист
		Групповые родительские собрания, беседы, информационные стенды и т.д. (по темам годового плана).			Методист, воспитатели

		Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг». Анкетирование родителей вновь пришедших детей об особенностях адаптации ребёнка к новым условиям.	Заведующий, методист		
		Организация участия родителей в конкурсах, выставках, праздниках, развлечениях, соревнованиях досуга на уровне ДОО и города Ирбита (в соответствии с годовым планом, планами работы педагогов и по инициативе родителей).	Методист, воспитатели		
		День открытых дверей «Ягодка» – дом радости!»	Открытые тематические показы для родителей (занятия, развлечения, творческие презентации)	День открытых дверей «Моя малая родина»	Методист, воспитатели
		Консультации «Здоровое питание», «Организация досуга ребёнка», «Ребёнок на пороге школы» и др.	Консультации «Проблемы в адаптации ребёнка к условиям детского сада», «Безопасность ребёнка в наших руках», «Здоровое питание», «Ребёнок на пороге школы» и др.	Консультации «Проблемы в адаптации ребёнка к условиям детского сада», «Ребёнок на пороге школы», «Социальная безопасность ребёнка» и др.	Методист, воспитатели
		Освоение и внедрение в образовательный процесс современных форм взаимодействия с семьями воспитанников (проектная деятельность, мастер-классы, социальные акции и др.).		Методист, воспитатели	
		Обеспечение открытости информации для родителей. Анализ ошибок ведения страницы в социальной сети ВКонтакте и разработка мер по улучшению страницы Госпаблика.		Методист	
Социальное партнерство	Удовлетворение интересов воспитанников в различных направлениях развития.	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей (ЦДТ, ИДШИ, ДСЦ, ИДХШ): -Организация участия детей, родителей, педагогов и сотрудников в городских культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях. -Посещение выставок, мероприятий. -Экскурсии с целью знакомства с направлениями дополнительного образования для дошкольников.	Заведующий, Методист, педагоги		
		-Взаимодействие с учреждениями культуры (ИГ-МИИ, Музей народного быта, Музей гравюры и рисунка, ГИЭМ, Детская библиотека, Ирбитский драматический театр): -Совместная организация и проведение мероприятий в рамках образовательного процесса по программе по краеведению «Мой Ирбит» и в рамках	Заведующий, методист, педагоги		

		<p>городского Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»</p> <p>-Организация участия детей, родителей, педагогов и сотрудников в городских культурно-досуговых мероприятиях.</p> <p>-Посещение выставок, мероприятий, представлений.</p>	
		<p>-Взаимодействие с субъектами профилактики (ПЧ-60, ОГИБДД МО МВД России Ирбитский, отдел УМЦ ГОЧС г. Ирбита, ТКДН и ЗП, ИПД, УСП по г. Ирбиту и Ирбитскому району, Территориальная ПМПКГКУ СО «Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»):</p> <p>Организация совместных профилактических мероприятий (ПЧ-60, ОГИБДД МО МВД России Ирбитский, отдел УМЦ ГОЧС г. Ирбита),</p> <p>-Взаимодействие со специалистами по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (УСП по г. Ирбиту и Ирбитскому району, Центр СПСиД, Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи),</p> <p>-Приглашение специалистов на мероприятия по профилактике социального неблагополучия семей (День правовой помощи, родительские собрания, Недели и месячники безопасности и др.).</p>	Заведующий, методист, педагоги
		<p>-Взаимодействие с общеобразовательными школами (МАОУ «Школа № 10, МАОУ «Школа №8»):</p> <p>-Экскурсии подготовительной группы в школы (в здание и на прилегающую территорию).</p> <p>-Посещение школьных дней открытых дверей, мероприятий, музея школы.</p> <p>-Совместное проведение мероприятий по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения (приглашение отрядов юных пожарных и ЮИД).</p>	Заведующий, методист, педагоги

## 7. Финансовый план реализации программы развития

Показатели:	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год
Направление финансирования	<p>Ремонт санузла группы №5 (619000,00 руб.)</p> <p>Текущий ремонт прачечной (сумма - 1 324377,24 руб.)</p> <p>Текущий ремонт по замене оконных блоков в спальне группы №4 (сумма 133 208,87 руб.)</p> <p>Замена линолеума в спальне группы №4 (сумма 60 000, 00 руб.)</p> <p>Приобретение на пищеблок: кондитерского</p>	<p>Текущий ремонт сан. узла группы №3 (744 450,84 руб.)</p> <p>Ремонт системы электро-снабжения группы № 4 (240 000,00 руб.)</p> <p>Текущий ремонт по замене оконных блоков в медицинском кабинете кабинете заведующего (178 836,56 руб.)</p> <p>Ремонт буфетных (70 000, руб.),</p> <p>Качество дошкольного образования</p>	<p>Текущий ремонт по замене оконных блоков в методическом кабинете, в раздевалных комнатах групп №1,2,3,4, в кабинете музыкального руководителя, на пищеблоке (312 963,98 руб.)</p> <p>Приобретение мебели - (шкафы в групповые комнаты)- сумма 150000,00 руб.</p> <p>Ремонт хозяйственного сарая (сумма 403 402,80</p>

	стола, моечной ванны для обработки яйца (94 000,00 руб.) Качество дошкольного образования Кадровая политика Развивающая предметно-пространственная среда Здоровьесбережение и безопасность Работа с родителями (законными представителями) воспитанников Социальное партнёрство			Кадровая политика Развивающая предметно-пространственная среда Здоровьесбережение и безопасность Работа с родителями (законными представителями) воспитанников Социальное партнёрство			руб.) Качество дошкольного образования Кадровая политика Развивающая предметно-пространственная среда Здоровьесбережение и безопасность Работа с родителями (законными представителями) воспитанников Социальное партнёрство		
Источники финансирования	Муниципальный бюджет	Областные субвенции	Спонсорская помощь	Муниципальный бюджет	Областные субвенции	Спонсорская помощь	Муниципальный бюджет	Областные субвенции	Спонсорская помощь
Сумма финансирования в рублях	2230586,11	99593	40000	1233287,4	103577	30000	866366,78.	107720	35000

## 8. Система организации контроля за выполнением программы развития

Контроль за ходом реализации программы организуется администрацией ДООУ, Управлением образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

Отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе аналитического отчета по итогам работы учреждения, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДООУ.

В обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, Госпублика - страницы детского сада в социальной сети ВКонтакте, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626859

Владелец Палкина Светлана Михайловна

Действителен с 16.03.2026 по 16.03.2027