

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22»
(МБДОУ «Детский сад № 22»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 22»
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 22»
Палкина С.М. Палкина
приказ МБДОУ «Детский сад № 22»
от «15» апреля 2026 г. № 56 -ОД

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 22» за 2025 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22»
за 2025 год

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 22». Полученные результаты обобщены, сформирован отчет.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 22» регулируют следующие нормативные документы и локальные нормативные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказы Минобрнауки России от 15.02. 2017 № 136; от 14.12. 2017 № 1218 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ «О проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад № 22 по итогам 2025 года» №56-ОД от 15.04.2026 г.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованность воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об организации

| | |
|---|---|
| 1.1. Наименование муниципального учреждения | <p>Полное: Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22» (далее по тексту – Учреждение). Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 22».</p> |
| 1.2. Место нахождения муниципального учреждения | 623851, г. Ирбит, Свердловской области, ул. М. Горького, д. 8а |
| 1.3. Юридический адрес учреждения | Город Ирбит, Свердловской области, улица Максима Горького, дом № 8а |
| 1.4. Реквизиты акта о создании муниципального учреждения | <p>Учреждение зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита № 86 от 6 февраля 1996 года как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад № 22» Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит № 942 от 15.06.2011 г., переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22». Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит № 1686 от 12.09.2014 г., переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22» Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 29.06.2021 г. №1003 переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22»</p> |
| 1.5. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении | <p>Палкина Светлана Михайловна - заведующий, Постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 23 августа 2013 года № 1964 «О назначении Палкиной С.М.» Постановление администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 18 августа 2023 года № 1367 «О продлении трудового договора с Палкиной С.М.»</p> |
| 1.6. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя | <p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (далее по тексту – Учредитель), расположенное по адресу: 623850, Свердловская область, город Ирбит, улица Революции, дом 16.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени Городского округа «город Ирбит» Свердловской области исполняют:</p> <p>а) глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области;</p> <p>б) администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>в) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия органа местного самоуправления по организации решения вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области. Управление образованием Городского округа «город</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | Ирбит» Свердловской области, расположено по адресу: 623851, Свердловская область, город Ирбит, улица Советская, дом 100 а. |
| 1.7. Вид деятельности | <p>Учреждение осуществляет следующие услуги, относящиеся к его основным видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования; - Присмотр и уход за детьми. <p>Выписка из реестра лицензий № ЛО35-01277-66/00196277, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 02.11.2011 г. бессрочно</p> |
| 1.8. Действующий статус учреждения | <p>Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип учреждения – бюджетное. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.</p> <p>Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.</p> |
| 1.9. Режим работы учреждения | <p>Режим работы Учреждения устанавливается Учредителем, Исходя из потребностей населения в образовательных услугах. Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели: с понедельника по пятницу в режиме полного дня с 10,5-часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, режим работы устанавливается локальными нормативными актами Учреждения.</p> <p>Допускается свободное посещение детьми Учреждения; порядок посещения ребенком Учреждения по индивидуальному графику определяется договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.</p> |
| 1.10. Контактная информация | <p>Тел.8 (34355) 7-77-22 e-mail: irbitsad22@mail.ru Адрес официального сайта: https://irbitsad22.tvoysadik.ru/</p> |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке, как родном языке детей.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Формы получения образования

| Группы | вторая группа раннего возраста | младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Форма получения образования | очная | очная | очная | очная | очная |

Образовательная программа (далее - Программа) реализуется в группах общеразвивающей направленности.

ОП ДО направлена на предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детям в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

Обучение идет по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель ОП ДО определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

Задачи ОП ДО определены в п. 14.2. ФОП ДО:

– обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

– приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и

преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В 2025 году педагогическая работа была направлена на решение следующих годовых задач:

- обновление учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями ФОП ДО;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с их профессиональными дефицитами и потребностями и направлениями воспитательно-образовательной деятельности, предусмотренными ФОП ДО;

- обеспечение соответствия квалификации педагогов требованиям Профессионального стандарта «Педагог» через реализацию внутренней системы повышения квалификации педагогов;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО и рекомендациями к ФОП ДО;

- активизация работы педагогов по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий и форм работы индивидуализации образовательного процесса в ДОО;

- активизации позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Методическая тема ДООУ: «Совершенствование образовательного процесса ДООУ с учётом индивидуальных особенностей детей, поддержку их индивидуальности и развитие потенциала».

Для реализации поставленных задач были подготовлены и проведены педагогические советы:

«Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год». Цель: Анализ реализации условий развития детей в детском саду.

«Индивидуализация образовательного процесса – условие повышения качества образования». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

«Думаем, планируем, решаем...» Цель: Проанализировать уровень готовности к новому 2025-2026 учебному году».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад № 22» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа проводилась в рамках режимных процессов, индивидуальной работы с воспитанниками, оздоровительная и культурно-досуговая деятельность, родительского просвещения, взаимодействия с учреждениями культуры и системы профилактики, а также с другими образовательными организациями.

Содержание рабочей программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Задачи воспитания ДОО интегрированы в каждую образовательную область.

Содержание воспитательной работы было реализовано через занятия, режимные моменты, воспитательные мероприятия, реализуемые в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы объединяет традиции детского сада, основные воспитательные события образовательной организации и основные государственные и народные праздники, памятные даты.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (зимнюю олимпиаду, осенний поход в лес). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026/2027 гг.

В 2025 году состоялись следующие общие дела ДОО.

Праздничные мероприятия, посвященные календарным праздникам (общероссийскими, региональными), памятным датам и традиционные для ДОО: Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, Праздничное гуляние «Широкая масленица», Международный женский день, День космонавтики, Всемирный день здоровья, День Победы, Выпускной, Международный день защиты детей, День России, День семьи, любви и верности, Праздник Осени, День народного единства, Новогодний утренник, Развлечение «Прощание с ёлочкой», др.

Общие для ДОО акции воспитательной направленности: Родительский патруль, День снятия блокады Ленинграда, Акция «Кормушки для пернатых друзей», цикл акций в рамках Весенней недели добра, акция «Свеча памяти», др.

Местоположение образовательной организации позволяет в рамках воспитательной работы активно взаимодействовать с учреждениями культуры и системы профилактики, а также с другими образовательными организациями. В 2024 году прошли мероприятия с социальными партнерами, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса:

- Взаимодействие с учреждениями культуры (ИГМИИ, Музей народного быта, Музей гравюры, ГИЭМ, Детская библиотека):

- организация участия детей, родителей, педагогов и сотрудников в городских культурно-досуговых мероприятиях;

- посещение выставок, мероприятий, представлений, тематических занятий;

- совместная организация и проведение мероприятий в рамках воспитательно-образовательного процесса, в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Краеведение»

Взаимодействие с субъектами профилактики (ГИБДД, УМЦ ГОЧС города Ирбита, Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи):

- организация совместных профилактических мероприятий,

- взаимодействие со специалистами по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении,

- приглашение специалистов на мероприятия по профилактике социального неблагополучия семей (родительские собрания, Недели и месячники безопасности и др.).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу на 31.12.2025

Всего семей: 79

| Состав семей | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 68 | 86% |
| Неполная с матерью | 11 | 14% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|-------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 21 | 27% |
| Два ребенка | 36 | 46% |
| Три ребенка | 17 | 21% |
| Четыре ребенка | 5 | 6% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Важным этапом в жизни каждого воспитанника является адаптация к условиям детского сада. В период поступления в образовательную организацию дети проходят период адаптации, результаты которого в 2025 году оказались положительными:

| Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 5 | 9 | 0 |
| 36% | 64% | 0% |

II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей установленных Федеральным закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

В МБДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

| | |
|--|--|
| В части содержания образования, организации образовательного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор на 2024-2027 гг. от 11.09.2024 г. - Правила внутреннего трудового распорядка от 11.09.2024 г. - Положение об оплате труда работников от 01.09.2022 г. - Положение об Общем собрании работников от 25.04.2019 г. - Положение о Педагогическом совете от 18.04.2019 г. - Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних от 25.04.2019 г. - Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22» (принята на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 г.) - Изменения и дополнения (дополнительный раздел (краткая презентация программы) приказ от 24.12. 2024 № 166-ОД, согласовано Педагогическим советом № 3 от 24.12. 2024 - Порядок внесения изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22» (принят на Педагогическом совете от 24.12.2024 № 3) - Программа развития МБДОУ «Детский сад № 22 на 2024 – 2027 гг. от 16.08.2024 г. (согласована с учредителем 16.08. 2024 года, принята на Педагогическом совете от 16.08. 2025 №5 - другие локальные акты |
|--|--|

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает заведующий дошкольным учреждением Палкина Светлана Михайловна тел. 8 (34355) 7-77-22

Административное управление имеет линейную структуру.

На I уровне управления Учреждения находится заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности органом, осуществляющим функции и

полномочия учредителя, по согласованию с Главой Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Заведующий имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в том числе временно на период своего отсутствия.

На II уровне управление осуществляют:

- старший воспитатель Реутова Надежда Анатольевна, тел. 8(34355) 7-77-22;

- заведующий хозяйством Бирюкова Екатерина Михайловна, тел. 8(34355)7-77-22,

которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

III уровень управления осуществляют педагогические работники ДООУ. На этом уровне заведующий осуществляет опосредованное руководство системой дошкольного образовательного учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Коллегиальные органы ДООУ, осуществляющие общественное управление. К компетенции Общего собрания работников относятся:

- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;

- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

- ходатайство о награждении работников Учреждения;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.

В 2025 г. на Общем собрании работников:

- выбраны члены комиссий учреждения и (протокол №1 от 17.02. 2025);

- подведены итоги учений по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов образовательных организаций, обучающихся и сотрудников при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства (протокол №2 от 30.05.2025);

- подведены итоги учений по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны и работников при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружения после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства (протокол №3 от 28.08.2025);

- принято дополнительное соглашение №2 «О внесении изменений в коллективный договор на 2024-2025 гг.» (протокол № 4 от 28.08.2025);

- выбрано лицо, ответственное в МБДОУ «Детский сад № 22» за реализацию мер по предупреждению коррупции в МБДОУ «Детский сад № 22» и должностная инструкция лица, ответственного за реализацию мер по предупреждению коррупции в МБДОУ «Детский сад № 22» (протокол №5 от 27.10.2025).

Профсоюзная организация детского сада (председатель Реутова Надежда Анатольевна) участвует в решении вопросов организации труда и отдыха сотрудников детского сада, занимает активную позицию в вопросах участия педагогов в профессиональных конкурсах, аттестации.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Деятельность педагогического совета, система методической работы направлены на обеспечение реализации образовательной программы и программы развития детского сада, внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, приведение нормативной базы детского сада в соответствие с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Членами Педагогического совета являются заведующий и все педагогические работники, для которых Учреждение является основным местом работы.

В 2025 учебном году Педагогическим советом № 1 от 31.08.2024 г. рассмотрены и приняты новые редакции планирующих документов на 2025-2026 уч. год МБДОУ «Детский сад № 22» (утверждены приказом от 30.08.2025 №112-ОД):

- годовой план на 2025-2026 уч. год;

- учебный план.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют Совет родителей и представительный орган работников.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников избирается в начале учебного года путем выдвижения одного члена из числа родителей (законных представителей) воспитанников каждой группы сроком на один год. Членство в Совете родителей является добровольным.

Из числа членов Совета родителей избираются: председатель, заместитель председателя и секретарь. Совет родителей имеет право:

- вносить предложения руководству Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;
- вносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий.

Родительский совет действует на основании положения о Совете родителей, утверждаемого Общим родительским собранием.

Участие родителей (законных представителей) воспитанников в различных формах государственно-общественного управления дошкольными образовательными учреждениями позволило:

- качественно и своевременно подготовить детский сад к летнему оздоровительному сезону (покраска спортивного оборудования и малых игровых форм);
- приобрести подарки детям к Новогодним праздникам;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду групповых участков через участие в проекте «РППС прогулочных участков детского сада руками родителей» (летний и зимний период);
- организовать деятельность родителей (законных представителей) в социальных акциях ДООУ и в том числе городских мероприятиях.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

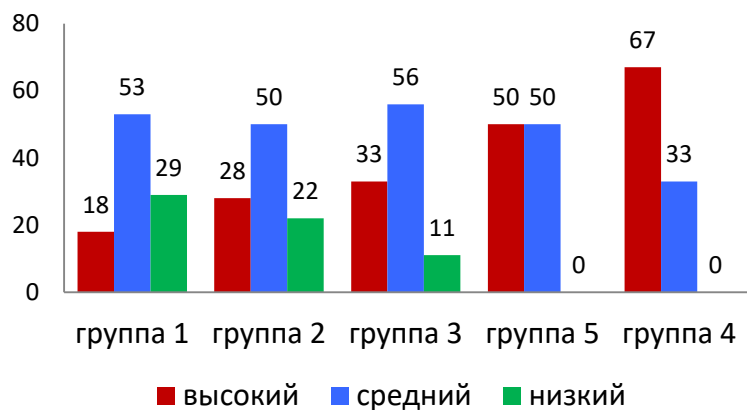
Вывод: Структура и система управления МБДОУ «Детский сад № 22» управления ведется в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

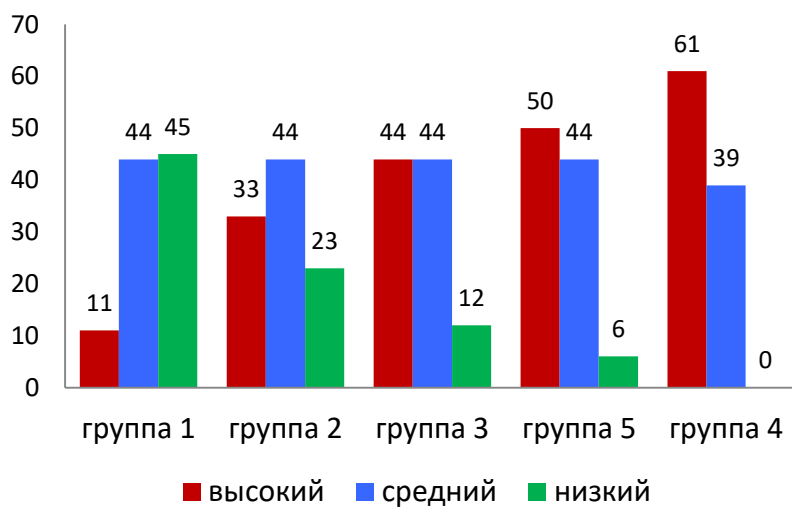
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В процессе педагогического наблюдения, анализа детских работ и др. методов выявлена положительная динамика индивидуального развития детей, освоения содержания образовательной программы.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025:

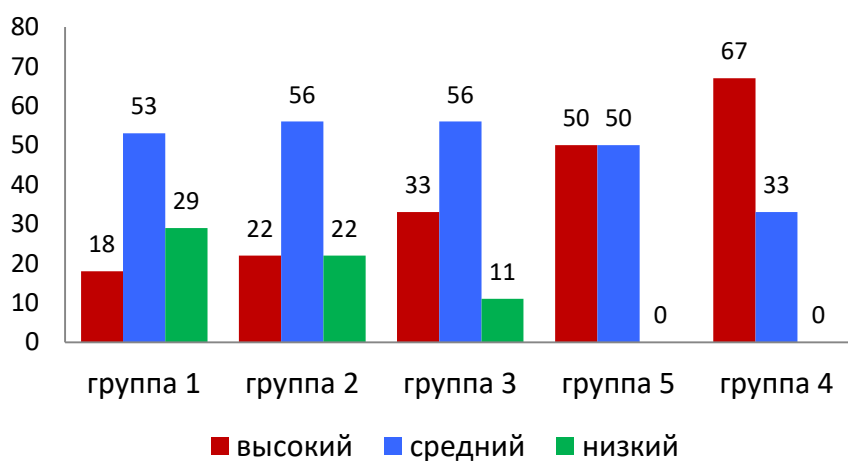
Социально-коммуникативное



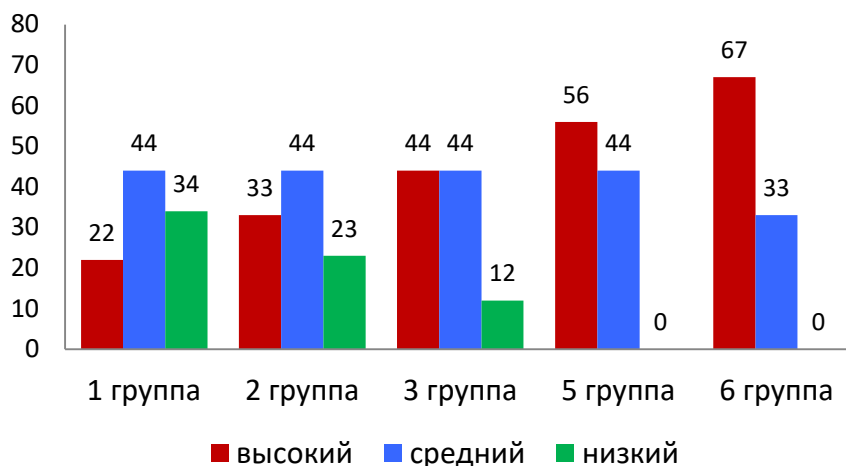
Развитие речи



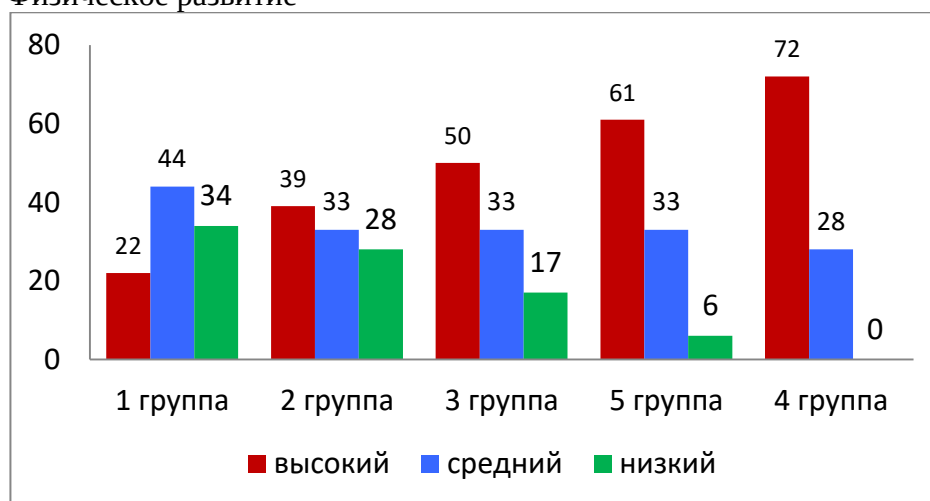
Познавательное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Успешность освоения обучающимися Программы составила 86%.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- всероссийский конкурс «Я читатель!», номинация: «Новая обложка для книги» Кузбасский гуманитарно-педагогически университет - 1 место;
- литературный диктант для дошкольников к дню защитников Отечества «Книжная рать», Уральский государственный педагогический университет – участие;
- всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна». Творческая мастерская «Рисуй с нами» - 1 место;
- всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна», номинация: «Рисунок» - 1 место;
- всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальная палитра», номинация: «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место;
- всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками», номинация: «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место, 2 место;
- областной семейный конкурс «Парад талантов», номинация: «Песня» - участие;
- областной конкурс рисунков на противопожарную тематику в рамках празднования «Дня пожарной охраны» - 1 место, 2 место.
- Епархиальный детский творческий конкурс «Чудо Рождества Христова», номинация «Рождественская открытка – подарок войну» - победитель, призёр; номинация «Рождественский видеоролик» - приз жюри;

- Епархиальный творческий конкурс «Светлая Пасха», номинация: «Пасхальный сувенир»
- победитель, участник;
- открытый муниципальный конкурс детской и юношеской самодеятельной хореографии «Школьный вальс», номинация «Детский танец» - III место;
- городской фестиваль «Акуловские чтения –2025» - 2 место, 3 место;
- Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»:
- направление «Патриотизм», фестиваль солдатской песни «Знамя Победы» - участие;
- направление «Интеллект», интеллектуальная игра «Самый умный» - призер, участие, «Шашечный турнир» - 2 место, участие;
- направление «Патриотизм», смотр строя и песни «Будем Родине служить» - участие;
- направление «Физическая культура», XVI Олимпийские игры среди детей дошкольных образовательных учреждений, соревнования: «Троеборье», «Весёлые старты» - участие;
- направление «Экология», конкурс «ЭКОЁлка» в номинации «ЭКО ёлка» - 2 место, конкурс «ЭКО игрушка для ёлки» - участие;
- направление «Краеведение», конкурс «Урал глазами ребёнка»- 2 место

Готовность выпускников к школьному обучению

| Группа | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Подготовительная группа | 22% | 78% | 0% |

Востребованность выпускников

Все дети зачислены в 1 классы школ города Ирбита.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Состав воспитанников по группам

Состав воспитанников по группам на 31.12.2025

| № п/п | Наименование группы | Возраст | Количество групп | Количество воспитанников |
|--|---------------------------------------|---------------|------------------|--------------------------|
| Группы общеразвивающей направленности | | | | |
| 1. | Группа общеразвивающей направленности | с 2 до 3 года | 1 | 14 |
| 2. | Группа общеразвивающей направленности | с 3 до 4 лет | 1 | 16 |
| 3. | Группа общеразвивающей направленности | с 4 до 5 лет | 1 | 14 |
| 4. | Группа общеразвивающей направленности | с 5 до 6 лет | 1 | 18 |
| | Группа общеразвивающей направленности | С 6 до 7 лет | 1 | 17 |

В основу методики организации педагогической деятельности с детьми определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфической детской деятельности вокруг единой темы с ведущей игровой деятельностью при соблюдении принципа возрастной адресности.

Основой для выбора тем комплексно-тематического планирования является

Календарный план воспитательной работы, который объединяет традиции детского сада, основные воспитательные события образовательной организации, основные государственные и народные праздники, памятные даты, проекты, сезонные явления в природе. Данная деятельность дополняется педагогами исходя из инициативы детей и родителей (законных представителей).

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельности по интересам.

Образовательная программа ориентирована на социальный заказ и обеспечивают полноценное развитие ребёнка, его готовность к саморазвитию.

Учебный план как структурный компонент образовательной дошкольного образования определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, регулирует максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, реализуемых в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

План образовательной деятельности детского сада, направленный на обеспечение прав каждого ребенка и получение им качественного образования, разработан с учетом обеспечения баланса между совместной со взрослым и самостоятельной деятельностью детей, учитывая требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Решение образовательных задач в рамках совместной партнерской деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

В работе с детьми педагоги используют методы создания благоприятной атмосферы и организации коммуникации, интерактивные методы обучения: метод творческих заданий, метод эвристических вопросов, «Цепочка», «Ловушка», мозговой штурм, а также нетрадиционные формы проведения занятий: игра-путешествие, игра-имитация, беседа с игровыми элементами, сказка и др..

Продуктивное использование образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, релаксация, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, психогимнастика, арттерапия, куклотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, музыкотерапия. Педагоги применяют технологию сотрудничества, игровые технологии, технологию развивающих игр Б. П. Никитина, технологию проектной и исследовательской деятельности. Использование в работе с детьми интерактивных методов обучения (мозговой штурм, тренинг, «цепочка», «карусель», «ловушка», работа в парах, «корзина идей», творческие задания, «шесть шляп мышления»), способствуют развитию интеллектуального потенциала дошкольников.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной, а также восприятия литературных произведений и фольклора, конструирования, самообслуживание и

элементарный бытовой труд) с учетом их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность как свободная деятельность инициируемая воспитанниками обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей, специфичных для детей дошкольного возраста.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (на самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной, кишечной, ОРВИ инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки зависит от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15⁰С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Организовываются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и спортивный инвентарь с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В середине года (декабрь-январь) и в летний период для воспитанников организовываются каникулы.

Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий по следующим направлениям: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни и коррекционные технологии, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку - это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В 2025 году в ДОО применялся комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств.

Педагоги использовали различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

Ежеквартально в группах для детей дошкольного возраста проходили Дни здоровья и Дни безопасности. Комплекс мероприятий, организуемых в эти дни, был направлен на укрепление здоровья, формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Для объективной оценки состояния здоровья детей проводятся осмотры врачами-специалистами и анализ данных лабораторных обследований.

Согласно плановым профилактическим осмотрам, дети распределились по следующим группам здоровья:

| Гр. здоровья | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------|----|-----|-----|----|
| дети | 4 | 42 | 33 | 0 |
| % | 5% | 53% | 42% | 0% |

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО осуществляется на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Занятия проводятся по пособию «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой. Для улучшения качества оздоровительной работы в ДОО реализуется программа «Здоровье».

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ включает:

- физкультурные занятия (2 раза в неделю с детьми от 1 года до 2 лет; 2 раза в неделю – от 2 до 7 лет);
- ежедневную утреннюю гимнастику;
- ежедневную гимнастику после дневного сна с комплексом упражнений для профилактики плоскостопия, дыхательной гимнастики, закаливающих процедур,
- прогулки (ежедневно);
- спортивные праздники (3 раза в год в старших и подготовительных группах, 1 раз – в младших и средних);
- спортивные досуги (1 раз в месяц);
- организацию совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей (динамические паузы в процессе образовательной деятельности, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, игровые упражнения, пальчиковая, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, гимнастика для глаз);
- мероприятия по профилактике ОРВИ;
- работа по здоровьесбережению («Встреча с преподавателем по Гражданской обороне»), беседа о важности правильного питания и влияние его на физическое состояние человека и т.д.);
- спортивно-музыкальные развлечения в зале и на спортивном участке ДОУ («Сильные, ловкие, смелые», «Масленица», Спортивно-патриотическая игра «Зарница», «Зимние забавы»);
- участие воспитанников, педагогов и родителей в городских спортивных мероприятиях, таких, как «Декада бега»; Всероссийская акция «10 тысяч шагов у здоровью», «Декада лыжного спорта», «Лыжня России», «Кросс нации», XIII Малые Олимпийские игры для дошкольников Ирбита («Троеборье», «Веселые старты»).

В ДОУ созданы условия, необходимые для физического развития и укрепления здоровья детей: имеется физкультурный зал (совмещён с музыкальным), спортивная площадка. В каждой группе есть активная зона для двигательной активности детей в течение дня, где расположены атрибуты для организованной и самостоятельной двигательной деятельности, массажные коврики.

Большая работа по воспитанию здорового ребенка проводится с педагогическим коллективом и родителями воспитанников. Традиционно в феврале проходит неделя лыжного спорта. Инструктор по физической культуре принимает участие в работе городских методических объединений. В 2025 году она представила опыт по созданию и применению нетрадиционного оборудования для игр с детьми ОВЗ инструкторам физической культуры города Ирбита.

Инструктор физической культуры проводит индивидуальную работу как с одаренными детьми (подготовка к соревнованиям, конкурсам), так и с детьми, с особыми потребностями (упражнения по профилактике плоскостопия, развитию мелкой и крупной моторики).

Для развития двигательной активности детей на свежем воздухе ведется систематическая работа по организации предметно-пространственной среды. В зимний период – изготовление снежных объектов (дорожка для скольжения, фигуры для подлезания, перешагивания, перепрыгивания и т.д.; в теплое время года – изготовление нетрадиционного выносного материала).

Используются активные формы работы с родителями:

- организация совместных праздников (День защитника Отечества!; День Победы; День защиты детей);
- походы, участие в совместных проектах,
- выставки творческих работ на темы «Здоровье», «Безопасность», «Физкультура», «Спорт».

В 2025 году в старшей группе ДООУ запущен детско-родительский долгосрочный проект «Маленькие шаги к большому здоровью».

Большое внимание уделяется пропаганде безопасного поведения во время занятий физкультурой и спортом. Для родителей созданы буклеты, памятки, проводятся консультации: «Правила катания на «ватрушках»»; «Опасные горки», «Правила безопасного катания на самокате, велосипеде, скейте и роликах», «Чтобы прогулки были безопасными», «Дорожная безопасность в зимний период», «Осторожно, тонкий лед». Дети и сотрудники принимали участие в спортивных мероприятиях: «Лыжня России», «10000 шагов к здоровью».

Обеспечение безопасности, организация питания.

Здание МБДОУ «Детский сад № 22» оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации. На входных воротах работает домофон.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С сотрудниками проводится инструктажи по безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МБДОУ «Детский сад № 22» по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии.

В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся инструктажи, беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В МБДОУ «Детский сад № 22» организовано 3-х разовое питание, на основе меню ежедневного горячего питания.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 22», фельдшером.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Дошкольники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Здоровьесберегающая работа в ДООУ ведётся систематически и способствует сохранению здоровья дошкольников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

ДОУ организует работу по коррекции развития детей в пределах своей компетенции. Работа психологической службы в ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

| Направления деятельности | Психологическая служба |
|--------------------------|--|
| Программы | «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, «Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики детей» Н.Г. Яковлева «Подготовка ребенка к школе» И.В. Житко, М.М. Ярмолинская |
| Диагностическая | Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, выявление резервных возможностей развития детей. |
| Профилактическая | Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок. |
| Коррекционная | Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, развития психических процессов воспитанников. |
| Консультативная | Психологическое просвещение педагогов и родителей о психологических и возрастных особенностях детей, о закономерностях их развития, оптимальных путях организации общения и воспитания, принципах организации деятельности детей, а также формирование потребности в психологических знаниях, внимания к психологическим аспектам работы с детьми. |

Образовательная программа ДОУ раскрывает механизмы адаптации программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Одной из задач ОП ДОУ является - равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

В данном направлении организованы следующие мероприятия:

1. выявление особых образовательных потребностей детей со статусом «инвалид», обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
2. осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям со статусом «инвалид» с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
3. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по медицинским, социальным и другим вопросам.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 22» детей со статусом «инвалид» не было.

Образовательный процесс реализуется на основе интеграции системного, компетентностного и дифференцированного подходов, ориентирующих педагогов на овладение воспитанниками социальными, здоровьесберегающими, коммуникативными, деятельностными, информационными компетенциями.

Взаимодействие с родителями

С учетом ФГОС ДО, одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей. Эффективность результатов реализации ОП ДО усиливается при выполнении главного условия - сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали Программу Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, направленную на обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого

ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Направления и формы взаимодействия с родителями (законными представителями): информационно-аналитическое, досуговое, познавательное, наглядно-информационное.

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Участники | Отметка о выполнении |
|---|--|-----------------|----------------------------------|----------------------|
| Педагогическое просвещение родителей | | | | |
| 1. | Консультации: «Семейные традиции», «Роль отца в воспитании ребенка», «Бабушкино воспитание», «Воспитание добротой. Искусство хвалить», «Воспитание патриотизма», «День матери», «День семьи, Любви и верности», «Здоровая семья - здоровые дети», «Общение с ребенком», «Воспитание самостоятельности и культурно-гигиенических навыков в детском саду»; «Развитие речи ребенка трехлетнего возраста»; «Убираю игрушке сам»; «Какие игрушки нужны детям»; «Каляка маляка или учимся рисовать»; «Научите ребенка узнавать цвета»; «Если ребенок часто устраивает истерики», «Современные игрушки и их влияние на дошкольника», «Чем опасна гиперопека для ребёнка?», «Учим стихи быстро и легко», «Дети и деньги», «Можно ли обойтись без наказания?», «Ребёнок – изобретатель», «Правила общения с гиперактивным ребёнком» и др. | В течение года | Все группы | выполнено |
| 2. | Родительские собрания: «Путешествие по психологическим особенностям детей» «Безопасность детей – дело общее» «Здоровье детей в наших руках» «Кризис 3 лет» «Скоро в школу» и др. | В течение года | Все группы | выполнено |
| Мероприятия с детьми, родителями, социумом | | | | |
| Совместные проекты | | | | |
| 1. | Проект «Развивающая среда групповых прогулочных участков руками родителей» | Июнь-август | Все группы | выполнено |
| 2. | Творческий проект для организации прогулок на участке детского сада в зимний период «Символы России» | Ноябрь-декабрь | Все группы | выполнено |
| 3. | Долгосрочный он-лайн проект «Фотопоиск» | 2024 г. | Все группы | выполнено |
| 4. | Он-лайн проект «Ягодка в мире профессий» | С сентября 2024 | Старшая, подготовительная группа | выполнено |
| 5. | «Семейный круг» | Октябрь | Младшая группа | выполнено |
| 6. | «Лес – наше богатство», «Цветы вокруг нас», | В течение года | Старшая группа | выполнено |
| 7. | «Ёлочные игрушки наши родителей» | | | выполнено |
| 8. | «Спасибо за Победу!» | | | выполнено |
| Акции/челленджи | | | | |

| | | | | |
|------------------|---|-------------------|--|-----------|
| 9. | «Родительский патруль» | В течение года | Все группы | выполнено |
| 10. | «Посылка солдату» | февраль | Все группы | выполнено |
| 11. | «Бумм батл» (сбор макулатуры) | октябрь | Все группы | выполнено |
| 12. | «Огород на окне» | Март | Все группы | выполнено |
| 13. | «Покормите птиц зимой» | Ноябрь-декабрь | Все группы | выполнено |
| 14. | «Большая помощь маленькому другу» | | Все группы | выполнено |
| 15. | «10 000 добрых дел» | Октябрь апрель | Все группы | выполнено |
| 16. | Всероссийская акция 10 000 шагов, приуроченная к Всемирному дню сердца и Всемирному дню ходьбы (оздоровительная прогулка) | Апрель | Все группы | выполнено |
| 17. | Челлендж, посвящённый Дню памяти жертв ДТП «Я выбираю жизнь!» | Сентябрь-октябрь | Все группы | выполнено |
| Конкурсы | | | | |
| 18. | Конкурс чтецов «Безопасная дорога детства» | Апрель | Младшая, средняя, старшая группы | выполнено |
| 19. | Фестиваль чтецов «В мире профессий» | | | выполнено |
| 20. | Конкурс рисунков «Этот загадочный космос» | Апрель | Старшая группа | выполнено |
| 21. | Конкурс поделок «Веселый снеговик» | декабрь | Младшая группа | выполнено |
| Выставки | | | | |
| 22. | Фотовыставка «Моя мама тоже маленькой была» | Ноябрь, март | Старшая, младшая группа | выполнено |
| 23. | Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья» | Октябрь | Старшая, младшая группы | выполнено |
| 24. | Фотовыставка «Семейные традиции» | Сентябрь | Младшая группа | выполнено |
| 25. | Фотовыставка «Мои любимые игрушки» | сентябрь | Младшая группа | выполнено |
| 26. | Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» | октябрь | Младшая группа | выполнено |
| 27. | Детско-родительская выставка творческих работ «Осенняя фантазия»; | Август-сентябрь | 2 группа раннего возраста, младшая, средняя, подготовительная группы | выполнено |
| 28. | Детско-родительская выставка творческих работ «Символ 2025 года» | декабрь | Младшая группа | выполнено |
| 29. | Выставка поделок «Что у осени в корзинке?» | Сентябрь | Старшая группа | |
| Праздники | | | | |
| 30. | Мастер-классы в рамках празднования Дня матери: | ноябрь | Все | выполнено |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|-------------------------|-----------|
| | Мастер класс «Сердечко для мамы»; «Мамино сердце», «Кукла-пеленашка». Оберег для мамы «Ангелочек» | | группы | |
| 31. | Выступление родителей на утренниках: сценка «Заюшкина избушка», сценка «Царевна Несмеяна» и др. | Декабрь | Все группы | выполнено |
| 32. | Видеопоздравление для мам к Дню Матери «Милой мамочке моей» | | | |
| Трудовой десант/Пополнение РППС групп | | | | |
| 33. | «Благоустройство прогулочных участков» | Май | Старшая группа | выполнено |
| 34. | Помощь родителей в создании костюмов для детей для сюжетно-ролевых игр, конкурсов, праздников | В течение года | Подготовительная группа | выполнено |
| 35. | Совместное изготовление атрибутов и оборудования для сюжетно-ролевых игр | В течение года | Подготовительная группа | выполнено |
| Здоровьесбережение | | | | |
| 36. | Совместный поход в Бугры-парк терренкур | | | |
| 37. | Образовательные терренкуры | | | |
| 38. | Походы в кинотеатр «Урал» | | | |

В 2025 году в организации, семей, состоящих на учете в ПДН нет.

Вывод: Продолжать использовать разнообразные формы работы с родителями. Внедрять инновационные активные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в связи с этим, педагогами ДООУ был разработан и реализован план работы.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Участники/ответственные |
|---|---|--------------------|---|
| КУЛЬТУРНО – ДОСУГОВЫЕ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1. | Экскурсия в историко-этнографический музей на тематическое занятие «Дорогой подвига», | в течение года | 3,4,5 группы/воспитатели |
| 2. | Поход в детскую библиотеку на тематические занятия: «Свердловской области прекрасный уголок», «Честь и слава защитникам Отечества», «Вечный огонь и вечная Слава» | в течение года | 3,4,5 группы/воспитатели |
| 3. | Викторина «Военные профессии» | 09.02.2025 | подготовительная группа |
| 4. | Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства | в течение года | все группы |
| 5. | Проект для детей старшего дошкольного возраста «Правнуки Победы» | 21 апреля – 16 мая | подготовительная группа, родители/воспитатель |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
| 6. | Встречи с интересными людьми: «Папа, расскажи, как ты служил», «Встречи с героем» (участником СВО) | в течение года | старшие группы/ воспитатели, родители |
| 7. | Занятия: «Армия России», «Военные профессии», «Техника на службе», «Этот день Победы», «Блокадный Ленинград», «День героев» и др. | в течение года | все группы/воспитатели |
| 8. | Смотр строя и песни | 12.02.2025 | старшая, подготовительная группа/муз. руководитель, инструктор по физ. культ. |
| 9. | Мультсеанс «Наши защитники» | 13.02.2025 | все группы/старший воспитатель |
| 10. | Участие в конкурсе строя и песни «Будем Родине служить» | 19.02.2025 | подготовительная группа/менеджеры фестиваля |
| 11. | Клубный час «Папа - мой герой » | 21.02.2025 | группы 2,3,4,5, родители/старший воспитатель |
| 12. | Конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать» | 26 февраля 2025 | группы 2,3,4,5, родители/старший воспитатель |
| 13. | Фестиваль семейного творчества "И все о той войне..." (он-лайн) | 14 апреля-9 мая | все группы, родители/старший воспитатель |
| 14. | Городской фестиваль «Акуловские чтения». Тема: «Славной Победе посвящается...» | 24 октября 2025 | подготовительная группа/воспитатель |
| 15. | Участие во всероссийском Фестивале Воспитатели России: патриотическое воспитание | 21 апреля – 16 мая | подготовительная группа, родители/воспитатель |
| 16. | Фотовыставка «Мой папа - солдат» | 3-28 февраля 2025 | группы 2,3,4,5, родители/старший воспитатель |
| 17. | Мини-музей военной атрибутики | 3-28 февраля 2025 | группы 2,3,4,5, родители/старший воспитатель |
| 18. | Выставка поделок «Военная техника» | 3-28 февраля | все группы, родители/старший воспитатель |
| 19. | Церемонии возложения цветов на аллее памяти погибшим в ходе Специальной военной операции бойцам, памятникам героев, погибших в годы ВОВ | в течение года | все группы, родители/старший воспитатель |
| 20. | Музыкальные минутки «Не умолкнут песни эти» (к 80-летию Победы) | 14 апреля-8 мая 2025 | все группы, родители/музыкальный руководитель |
| 21. | Выступление перед ветеранами к 9 мая | 5 мая 2025 | группы 2,3,4,5, родители/старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| ОРГАНИЗАЦИОННО – КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА | | | |
| 22. | Консультация «Как вырастить настоящего мужчину» | 06.02.2025 | родители/старший воспитатель |
| 23. | Консультация «Как рассказать детям о войне» | 06.05.2025 | |
| СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 24. | Военно-патриотическая игра «Зарница» | 20.02.2025 | группы 3,4,5, |

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| | | | родители/инструктор по физ. культу |
| 25. | Военно-спортивная игра «Герои на старте» | 19.02.2025 | старшая, подготовительная группа, родители/старший воспитатель, инструктор по физ. культ., муз. рук. |
| СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ | | | |
| 26. | «Посылка солдату» | 3-28 февраля 2025 | все группы, родители/старший воспитатель, магазин «Морис» |
| 27. | «Своих не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО | В течение года | все группы, родители/старший воспитатель |
| 28. | «Окно Победы», «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Стена памяти» | в течение года | все группы, родители/старший воспитатель |
| 29. | «Блокадная ласточка – символ надежды» | к дню освобождения Ленинграда от блокады | старшая, подготовительная группа / воспитатели |
| 30. | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | май | старшая, подготовительная группа / воспитатели |

Дополнительные образовательные и иные услуги

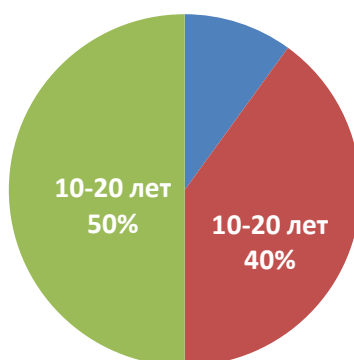
В 2025 году платные образовательные услуги в ДООУ не предоставлялись.

В МБДОУ «Детский сад № 22» разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, а так же имеется договор на предоставление дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 22».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. С детьми занимаются квалифицированные специалисты: воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Распределение педагогов по стажу работы



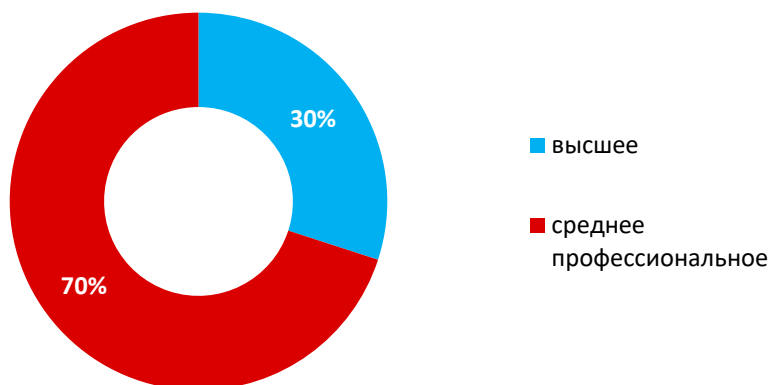
Повышение квалификации

Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает прохождение курсов повышения квалификации.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом повышения квалификации не реже одного раза в три года.

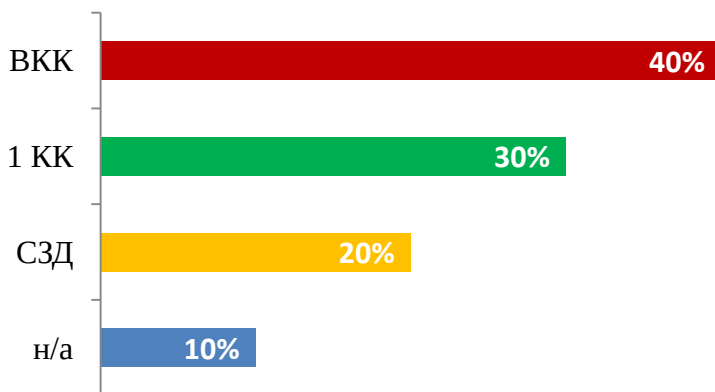
На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение: 6 воспитателей, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, 1 старшего воспитателя.

Уровень образования педагогических работников



В МБДОУ «Детский сад № 22» разработана эффективная система наставничества. Молодым педагогам учреждения (всего в детском саду 2 молодых педагога) в 2025 году оказывалась помощь в повышении профессионального мастерства: разработаны персонализированные программы, организована психолого-педагогическая поддержка сопровождения наставников.

Уровень квалификации педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

| Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации: | |
|--|---|
| российских | Всероссийский фестиваль практик патриотического воспитания детей «Воспитатели России», номинация: «Организация педагогических |

| | |
|---------------------|---|
| | мероприятий, посвящённых победе в Великой Отечественной войне» |
| региональных | - Конкурс воспитательных практик образовательных организаций в рамках V регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» - лауреат I степени, - Проект «Фотопоиск». Сборник материалов «Успешные практики воспитательной работы в общеобразовательных организациях Свердловской области» - Межрегиональный педагогический форум в рамках школы практической педагогики: «Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи» |
| городских | «Грани таланта» Белавинские педагогические чтения |

Педагоги активно участвовали в городских методических объединениях, представляли педагогическому сообществу опыт работы.

ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста – игра» представление практического опыта на тему «Игровая практика здорового образа жизни «Подвижная игра».

ГМО «Развитие предпосылок технического творчества у детей дошкольного возраста» - представление практики «Развитие конструкторских способностей посредством блоков Дьенеша».

ГМО «Образовательная деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» - «Игры для малышей»

ГМО «Музыкальное воспитание в дошкольном учреждении» - Конкурс "Лучшая методическая разработка".

Информация о педагогических и руководящих работниках,
имеющих отраслевые награды

| № | Награды | Количество |
|-----------------------|--|------------|
| Ведомственные награды | | |
| 1. | Ветеран труда | 1 |
| 2. | Ветеран труда Свердловской области | 2 |
| 3. | Почётная грамота Министерства образования РФ | 3 |
| 4. | Знак «За преданность профессии» | 2 |
| 5. | Федеральное собрание РФ, Государственная Дума | 1 |
| 6. | Областные награды (почётные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора | 6 |
| 7. | Администрации Восточного управленческого округа Свердловской области | 1 |
| Муниципальные награды | | |
| 8. | Главы, администрации МО г. Ирбит | 5 |
| 9. | Почётные грамоты, благодарственные письма управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области | 9 |
| Всего | | 32 |

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты

контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось персональным компьютером.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2025 году библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад № 22» пополнился подписными изданиями: газета «Добрая Дорога Детства», электронными версиями журналов ООО «МЦФЭР-пресс»: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности (учебная, учебно-методическая, детская художественная литература) соответствует целям и задачам реализации образовательной программы, имеется в достаточном количестве.

ДОУ оснащено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека и т.д.). Наличие сайта ДОУ приведено в соответствие с установленными требованиями, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц.

Информационная среда ДОУ обеспечивает:

- единое информационное пространство, в котором задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательных отношений: педагогический коллектив, дети, родители и др.;

- использование информационных и коммуникационных технологий в практике деятельности коллектива ДОУ;
- информационную открытость, информирование родителей (законных представителей), население о деятельности ДОУ;
- позитивный имидж ДОУ, динамичное развитие его внешних связей;
- официальное представление информации о ДОУ в сети Интернет; развитие взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- оперативное ознакомление педагогов, работников, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью ДОУ и ее результатами. Функционируют: социальные сети: официальная страница ВКонтакте, для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Мах.

Вывод. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 22» с учётом ФГОС ДО на основе ФООП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22», назначение: нежилое.

Площадь, имеющаяся у образовательного учреждения: общая площадь здания 894,4 кв. м. в соответствии с техническим паспортом и договором о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.05.2003 года. Площадь учебных помещений 622,0 кв. м.

Наличие помещений для организации питания и медицинского обслуживания: оборудованы в соответствии с СанПиН пищеблок (29,6 кв. м), помещения для медицинского обслуживания (19,6 кв. м.), в т.ч. амбулаторный кабинет (8,9 кв. м.), изолятор (5,9 кв. м.) прививочный кабинет (4,8 кв. м.).

Количество оборудованных учебных помещений (в том числе учебные кабинеты, мастерские, групповые помещения): соответствует заявленным программам дошкольного образования, в соответствии с СанПиН оборудованы групповые – 5 (296,3 кв. м.), одна групповая совмещена со спальней на 20 спальных мест (60,9 кв. м.), спальные помещения – 4 на 75 спальных мест (147,1 кв. м.), зал для музыкальных и физкультурных занятий (75,8 кв. м.).

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 17.03.2025 заключили договор № 54 с ГАУЗ «Ирбитская ЦГБ» на медицинское обслуживание.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации.

| Наименование работ | Сумма договора (контракта) в руб. |
|---|--|
| Текущий ремонт по замене оконных блоков в спальне группы (группа № 4) | 121 883,00 |
| Замена кухонного гарнитура в группе № 1 | 46200,00 |
| Ремонт электроплиты | 13 376, 00 |
| | 181 459,00 |

Силами сотрудников был проведен косметический ремонт группы № 2 (группового помещения, раздевалки), заменили притку на крылечках центральных входов. Совместно с родителями воспитанников покрасили спортивный и прогулочные участки.

Своими силами производим смену осветительной арматуры, искусственное освещение с целью улучшения выполнения нормативных требований по освещению на рабочих местах, бытовых помещениях, местах массового перехода.

Для педагогических работников на учебные расходы были приобретены товары на сумму 153418 руб.:

| Наименование оборудования | Сумма (в руб.) |
|---|-----------------------|
| Мониторы, не предназначенные специально для использования в качестве периферийного оборудования (1 монитор) | 14 050,00 |
| Инвентарь для игры в хоккей с шайбой и мячом | 830,00 |
| Инвентарь и оборудование для занятий физкультурой, гимнастикой и атлетикой (мячи резиновые -22 шт., мяч баскетбольный – 1 шт., мячи для метания резиновые – 10 шт., комплекты мячей массажеров – 5 шт.; обручи плоские (25 шт.); массажные коврики «Следочки»; подушка балансирующая – 2шт наборы для подвижных игр (в сумке) | 132 209,00 |
| Контейнер для хранения (10 шт.) | 3530,00 |
| Инструменты музыкальные ударные (бубен) | 1851,00 |
| Ракетки пляжные | 948 |
| | 153418 руб. |

Совместно с родителями воспитанников покрасили спортивный и прогулочные участки.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. Предметная среда всех

помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования.

Характеристика территории ДОУ

ДОУ имеет ограждённую территорию. Имеются оснащённые стационарным и переносным оборудованием игровые и спортивная площадка

На территории ДОУ оборудованы 5 прогулочных площадок в соответствии с действующими СанПиН, имеется спортивная площадка (0,05 га). На территории ДОУ в летний период оформляются детский огород и цветники.

Групповые и учебные помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения:

| № | Средства обучения по видам деятельности | Доля учебных помещений, оснащённых средствами |
|-----------------------|---|---|
| Традиционные средства | | |
| 1. | Оборудование для игровой деятельности: | 100% |
| | -сюжетно-ролевые игры | |
| | -игры с правилами | |
| | -другие виды игр | |
| 2. | Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: | 90% |
| | - для исследования объектов окружающего мира | |
| | - для экспериментирования | |
| 3. | Оборудование для восприятия художественной литературы и фольклора | 85% |
| 4. | Оборудование для элементарного бытового труда | 90% |
| | - в помещении | |
| | - на улице | |
| 5. | Оборудование для конструирования из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал) | 90% |
| 6. | Оборудование для изобразительной деятельности | 100% |
| | -рисование | |
| | -лепка | |
| | - аппликация | |
| 7. | Оборудование для музыкальной деятельности | 100% |
| | -восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | |
| | -пение | |
| | - музыкально-ритмические движения | |

| | | |
|--|--|------|
| | - игры на детских музыкальных инструментах | |
| 8. | Оборудование для двигательной деятельности (овладение основными движениями) | 100% |
| Степень оснащённости традиционными средствами обучения | | 94% |
| Инновационные средства обучения | | |
| 9. | Ноутбук | 100% |
| 10. | Проектор | 20% |
| 11. | Экран | 10% |
| 12. | Принтер (лазерный, черно-белый), МФУ | 20% |
| 13. | Принтер цветной Brother, (МФУ) | 10% |
| 14. | Аудиосистема, бумбокс, акустическая мини система, радиосистема (с двумя микрофонами) | 60% |
| 15. | Телевизор | 30% |
| 16. | Степень оснащённости инновационными средствами обучения | 36% |

В ДОУ разработана модель развивающей предметно-пространственной среды соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, в основе которой лежит задача создания условий для реализации права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия, способов ее осуществления. Предметная среда также позволяет решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивает любознательность, творчество, коммуникативные способности. Образовательная среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Одним из ведущих принципов организации среды является учет полоролевой специфики детей конкретной группы. Среда обеспечивается как общими, так и специфичными играми, игрушками, материалами для мальчиков и девочек.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

VIII. Система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в ДОУ представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Нормативные и нормативно-методические основания такой оценки определяются:

- требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями ФОП, в которых определены государственные гарантии качества образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384 (с изменениями от 08 ноября 2022 г.)

При реализации Программы предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- карты развития ребенка.

Данные мониторинга позволяют увидеть эффективность реализуемой образовательной деятельности.

Мониторинг предполагает:

- постоянный сбор информации;

- изучение результатов по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;

- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Мониторинг в ДООУ направлен на отслеживание качества дошкольного образования.

Качество результатов образовательной деятельности ДООУ (внутренняя система оценки).

Определение результативности деятельности ДООУ связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (ежедневное наблюдение);

- степени успешности развития ребёнка (2 раза в год);

- степени готовности ребенка к школьному обучению (1 раз в год);

Периодичность мониторинга не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования образовательной деятельности с детьми, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах развития ребенка.

Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Цель ВСОКО: определение эффективности деятельности Учреждения в области обеспечения качества дошкольного образования.

Объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- образовательная программа дошкольного образования, реализуемая учреждением;
- условия реализации образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические, кадровые, финансовые, управленческие;
- качество взаимодействия с семьей.

Результаты самооценки ВСОКО:

Содержание образования в Учреждении ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по: социально коммуникативному познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Содержание образовательной деятельности в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, профстандартам. Учреждение обеспечено педагогическими кадрами, профессиональная квалификация педагогов соответствует необходимому уровню. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года. Развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории) отвечает требованиям ФГОС ДО. В групповых помещениях оборудованы различные центры развития для самостоятельной и совместной деятельности с педагогами.

Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

В учреждении организовано взаимодействие с семьей. Родители участвуют в образовательной деятельности Учреждения.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДОУ соответствует запросам родителей.

При анкетировании родителей получены следующие результаты:

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, профессионализмом работников образовательной организации, оказывающих непосредственное оказание услуг при обращении в организацию – 99%;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности детей. В учреждении проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организовано медицинское обслуживание детей. Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. Обеспечивается безопасность территории ДОУ.

Система управления обеспечивает стабильное функционирование, способствует активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей детей). Позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: качество питания, состояния охраны труда и техники безопасности, качество образовательной деятельности в учреждении. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования учреждения.

Результаты Независимой оценки качества образования в 2025 году (представлены в сравнительной динамике с НОКО, проведенной в 2022 г.. Видна положительная динамика по всем критериям на 9,83%. Средняя оценка по всем критериям составляет – 97,60%.

| критерий 1 открытость и доступность информации: | | критерий 2 комфортность предоставлен я услуг: | | критерий 3 доступность услуг для инвалидов: | | критерий 4 доброжелательн ость и вежлив ость работников ОО: | | критерий 5 удовлетворен ность условиями осуществлен ия ОД: | | Итоговое значение по организации образования: | | | Место в муниципально м рейтинге | |
|--|--------|--|--------|--|-------|---|--------|---|--------|---|-------|--------------|---------------------------------------|------|
| 2022 | 2025 | 2022 | 2025 | 2022 | 2025 | 2022 | 2025 | 2022 | 2025 | 2022 | 2025 | дина мика | 2022 | 2025 |
| 96,44 | 100,00 | 92,00 | 100,00 | 60,00 | 88,00 | 95,20 | 100,00 | 95,20 | 100,00 | 87,77 | 97,60 | 9,83 | 16 | 7 |

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ ведется в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «Детский сад № 22» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФГОС ДО и ФОП ДО: педагогический коллектив прошел курсовую переподготовку, курсы по повышению квалификации; в образовательной деятельности используются современные образовательные технологии; расширяются возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

В ходе проведения самообследования были выявлены следующие проблемы:
- недостаточный уровень технической оснащенности рабочих мест педагогов.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изм. на 15 февраля 2017 г.)

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|---|----------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | чел. | 79 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | чел. | 79 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | чел. | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | чел. | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | чел. | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | чел. | 14 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | чел. | 65 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | чел./% | 79 (100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | чел./ % | 79 (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | чел./% | 0 (0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | чел./% | 0 (0%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | чел./% | 0 (0%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | чел./% | 0 (0%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | чел./ % | 0 (0%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | чел./% | 0 (0%) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 4,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | чел. | 10 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | чел./% | 3 (30%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | чел./% | 3 (30%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел./% | 7 (70%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля) | чел./% | 7 (70%) |

| | | | |
|-----------|--|-----------|--------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | чел./ % | 7 (70%) |
| 1.8.1 | высшая | чел./ % | 4 (40%) |
| 1.8.2 | первая | чел./% | 3(30%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | чел./% | 1 (0%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | чел./% | 4 (40%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел./% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел./% | 3 (30%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./% | 12/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./% | 11/92% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | чел./ чел | 10/79 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 371,4 (4,70) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 284,2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность | да/нет | да |

Основные выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ деятельности детского сада за 2025 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Задачи и план действий по реализации ОП ДО, годового плана работы на учебный год выполнен.

2. Учреждение функционирует в режиме развития.

3. Повысился практический уровень у педагогов в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДООУ, консультирование, посещение Городских Методических объединений и самообразование.

4. Поддерживается, обновляется необходимая документация по методической и психологической работе.

5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

6. Хороший уровень освоения детьми основной программы.

7. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме среди образовательных учреждений города;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- высокий уровень компетентности выпускников;
- использование в образовательном процессе современных технологий.